



## **POROČILO O IZPELJAVI USPOSABLJANJA ZA STROKOVNE DELAVCE V SKLOPU PROJEKTA UNIP**

**LOKACIJA:** Center za izobraževanje in kulturo Trebnje  
**DATUM:** 18. in 26. 05. 2011  
**MULTIPLIKATORJI:** Raduška Žepič, Jožica Pečnik, Maja Rupnik  
**ŠTEVILO UDELEŽENCEV:** 12  
**SKUPINA ZA IP GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE**

Usposabljanje smo izpeljali za izvajalce izobraževalnega programa SPI gastronomske in hotelske storitve.

Ker se je v praksi pri realizaciji programa v izpostavilo kar nekaj dilem smo vsebine usposabljanja temu primerno zastavili.

V program smo zajeli vse vidike priprave, izpeljave in spremljanja izvedbe izobraževalnega programa v okviru izobraževanja odraslih. Vključili smo primere konkretnih rešitev. Predstavljen je bil potek priprave, številna vprašanja in dileme ki so se pri tem porajale, ter način in potek izvedbe, konkretnega izvedbenega načrta. Prav tako smo predelali problematiko priznavanja predhodno pridobljenega znanja. Udeležencem smo prav tako predstavili konkreten primer postopka priznavanja predhodno neformalno pridobljenega znanja. Ker je bilo gradiv veliko, smo jih udeležencem pred pričetkom vsakega usposabljanja posebej posredovali po e-pošti.

O načrtovanju izvedbe smo obvestili vse organizacije, ki izvajajo program v okviru izobraževanja odraslih.

Na usposabljanju so udeleženci zelo aktivno in zainteresirano sodelovali. Predstavljali so tudi primere lastne prakse, konkretne rešitve in bili izredno motivirani za medsebojno izmenjavo, tako izkušenj, kakor tudi različnih dokumentov, ki so jih oblikovali pri svojem delu.

Udeleženci so bili zadovoljni, ker so lahko v diskusiji poiskali odgovore na nekatere dileme in vprašanja.

Posebej so poudarili, kako ugotavljajo, da je neposredno delovno povezovanje med izvajalci izobraževanja odraslih izredno dragoceno zaradi izmenjave različnih izkušenj in prenosa znanj med praktiki. Kot pozitivno so izpostavili tudi konkretne prikaze rešitev iz prakse. Tako so se lahko primerjali in ugotavljali lastne pomanjkljivosti ali dobili potrditev o pravilni smeri svojega dela.

Kot pozitivno so udeleženci navajali tudi odprto komunikacijo in prikaz in delitev znanja, izkušenj in pripravljenih podpornih materialov za izvajanje programa med multiplikatorji in udeleženci, kar je bila vzpodbuda tudi za predstavitve svojih izkušenj in dajanje v skupno dobro tudi pri njih nastalega gradiva.

Kot problem pa se vedno znova izkazuje časovna komponenta. Ne da se vedno usklajevati številnih obveznosti različnih strokovnih delavcev, tako sta bila termina za nekatere manj ugodna.

Zapisala: Raduška Žepič  
Trebnje, 30.05.2011